

**Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages**  
**École : FÉLIX-LECLERC**  
**Enseignement primaire**  
**Année scolaire 2020-2021**

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2020-2021.

<b>Première communication écrite</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication acheminée à la maison par votre enfant <b>le 16 novembre 2020</b>.</li> <li>➤ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous (<b>19 ou 20 novembre 2020</b>).</li> </ul>
<b>Bulletin 1</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 30 août au 22 décembre 2020.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents au plus tard le 22 janvier 2021. Vous serez avisés par courriel.</li> </ul>
<b>Rencontre de parents sur rendez-vous</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mi-avril (date à déterminer)</li> </ul>
<b>Bulletin 2</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : 7 janvier 2021 au 22 juin 2021.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le Portail parents au plus tard le 10 juillet 2021. Vous serez avisés par courriel.</li> </ul>

**GADP 1<sup>er</sup>, 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin	
			1	2
<b>Français</b>	Productions écrites, compréhension de textes, échanges en classe, appréciation d'une œuvre littéraire. Réalisation de tâches à la suite de lectures en français. Discussions et causeries	Lire (50%)	x	x
		Écrire (30%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
<b>Mathématique</b>	Exercices sur les opérations et les concepts mathématiques et résolution de problèmes et tâches de raisonnement mathématique.	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x

<b>Anglais</b>	Échanges en classe, avec l'enseignant et ses pairs	Interagir oralement en anglais (50%)	x	x	
	Réalisation de tâches suite à des lectures	Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x	x	
	Productions de courts textes	Écrire des textes (15%)	x	x	
<b>Éthique et culture religieuse</b>	Réflexion sur des questions éthiques – Pratiquer le dialogue	50%	x	x	
	Manifestation d'une compréhension du monde religieux – Pratiquer le dialogue	50%	x	x	
<b>Science et technologie</b>	Expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques		x	x	
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés		x	x	
<b>Arts plastiques</b>	Réalisation de créations plastiques personnelles – Réalisation d'œuvres médiatiques		x	x	
	Appréciation des œuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques				
<b>Musique</b>	Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, etc.	Interpréter	70%	x	x
		Inventer		x	x
		Apprécier	30%	x	x
<b>Éducation physique et à la santé</b>	Application de techniques et de stratégies. Pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Situations de jeu.		x	x	

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les travaux envoyés à la maison,
- etc.

### Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fera l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe.

- Étape 1 et 2 : Travailler en équipe

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissages pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.



En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Emmanuelle Dagenais  
Directrice p.i.