

# RAPPORT ANNUEL 2020-2021

LEUR RÉUSSITE,  
NOTRE PASSION!



ÉLÈVE

## Mot de la direction

C'est un plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école Félix-Leclerc pour l'année scolaire 2020-2021. Grâce à une équipe dévouée et professionnelle, l'importante confiance et collaboration des parents tout autant qu'à la persévérance de nos élèves, nous avons réussi à surmonter les nombreux obstacles rencontrés durant cette période de pandémie. Notre objectif était de maintenir nos taux de réussite à un haut niveau tout en offrant un milieu motivant, vivant et agréable pour les élèves et les membres du personnel. Je peux vous dire aujourd'hui : mission accomplie!

Toute notre reconnaissance à toutes les personnes qui ont participé à ce grand défi.

Anne-Marie Lamarre, directrice  
Emmanuelle Dagenais, directrice adjointe

Voici le mot du président du conseil d'établissement :

Sans équivoque l'année scolaire 2020-2021 a été plus que particulière pour tout le personnel de l'école, nos élèves et nos familles. Malgré les nombreux changements occasionnés par la mise en place des mesures sanitaires et selon l'évolution du contexte pandémique, le respect des besoins des élèves est toujours demeuré la priorité. Nous tenons à souligner les efforts et la résilience des élèves, des parents et de l'équipe-école.

Les rencontres du conseil d'établissement (CÉ) se sont déroulées en mode virtuel. Au cours de ces rencontres, il a été possible de débattre et de prendre des décisions importantes (budget, organisation scolaire, matériel pédagogique, etc.) dans un climat convivial et respectueux. Pour chaque décision, nous nous sommes assuré que l'élève soit constamment au centre de nos préoccupations. Avec la nouvelle loi sur la gouvernance scolaire, tous ont participé à la formation obligatoire élaborée par le ministère de l'Éducation à l'intention des

membres des CÉ. Un atelier de discussion a été planifié afin de permettre aux membres de s'exprimer sur leurs nouvelles connaissances.

Nous tenons à remercier l'équipe-école de s'être surpassée face aux grands défis organisationnels et uniques reliés à la pandémie. Nous tenons également remercier les parents d'avoir été présents auprès de leurs enfants lors des périodes d'enseignement à la maison. Un merci tout spécial pour tous nos jeunes qui ont su s'adapter à tous ces changements.

En terminant, je vous invite à parcourir le présent rapport avec attention. Vous y trouverez de l'information sur l'école, un résumé des projets et les faits importants de l'année scolaire 2020-2021. Merci de votre confiance envers le conseil d'établissement et je vous souhaite une très belle année scolaire.

Denis Lefebvre  
Président



**École Félix-Leclerc**

161, boulevard Monchamp  
Saint-Constant (Québec) J5A 2K8

Téléphone : 514 380-8899, poste 4331

Site Web: [www.felix-leclerc.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.felix-leclerc.cssdgs.gouv.qc.ca)

Courriel : [felixleclerc@csdgs.qc.ca](mailto:felixleclerc@csdgs.qc.ca)

**Section parents**

Laéna Couillard  
Caroline Langlais  
Yannick Lavallée  
Denis Lefebvre  
Fanny Paquette  
Mélanie St-Jacques

**Section personnel enseignant**

Roxanne Crête  
Suzie Normandeau  
Sébastien Norris

**Section élève (s'il y a lieu)**

**Section personnel de soutien**

Geneviève Poirier

**Section personnel professionnel**

**Section service de garde**

Andrée Cusson

**Section représentant de la communauté**

## Dates des rencontres du conseil

- 29 septembre 2020
- 20 octobre 2020
- 24 novembre 2020
- 26 janvier 2021
- 30 mars 2021
- 27 avril 2021
- 25 mai 2021
- 17 juin 2021

## Principaux sujets traités par le conseil

- Révision et adoption du code de vie de l'école
- Adoption du budget
- Approbation de la grille-matières
- Approbation de la grille horaire de l'école
- Adoption du bilan annuel 2019-2020
- Approbation des frais et encadrements exigés aux parents
- Approbation de la liste des effets scolaires
- Approbation de la programmation des activités sportives et/ou éducatives

L'année 2020-2021 est empreinte des efforts concentrés de notre équipe au regard des apprentissages de nos élèves. Ce faisant, nous avons remis sur les rails notre projet éducatif qui avait subi les contrecoups des premiers mois de la pandémie de la COVID-19 lors de l'année scolaire précédente. Grâce à la motivation de nos troupes à développer le plus grand potentiel de chacun de nos élèves et à l'enthousiasme d'être en classe pour les accueillir et les guider tout au long de l'année dans un milieu sain et sécuritaire, nous avons donné le meilleur de nous-mêmes pour les soutenir et veiller à leur bien-être, dans le respect des réalités des familles et de celles des balises ministérielles et de la Santé publique. Tout cela sans oublier les actions pédagogiques – choisies avec soin – qui ont été mises de l'avant pendant cette année marquante.

Le présent Rapport annuel permet ainsi de présenter l'évolution de notre projet éducatif, soit les éléments qui sont en conformité avec la *Loi sur l'instruction publique* ainsi que les éléments marquants de l'année 2020-2021.

Nous sommes d'autant plus fiers de vous le présenter dans le contexte actuel. De constater que nous approchons de plus en plus des cibles identifiées représente un véritable tour de force!

L'année scolaire 2020-2021 nous a permis, une fois de plus, de nous dépasser et de montrer toute l'agilité dont nous avons fait preuve et toute la résilience de nos élèves. Une autre belle année remplie de surprises et de découvertes et un bilan positif, à l'image de nos élèves! Ce sera avec un plaisir renouvelé que nous poursuivrons sur cette lancée pour la prochaine année.

### Valeurs du projet éducatif

Les élèves, les parents et l'équipe-école ont conjointement choisi d'élaborer des outils et de promouvoir les trois valeurs suivantes qu'ils considèrent essentielles pour atteindre la réussite scolaire :

- Respect : je fais attention à mes gestes et à mes paroles.
- Bienveillance : je prends soin de moi, de toi, de nous, des autres.
- Persévérance : face au défi, je vais de l'avant et je me mets en mode solution.

Nous vous invitons à prendre connaissance des nos orientations en consultant le site web de notre école : [https://felix-leclerc.cssdgs.gouv.qc.ca/informations-générales /projet-educatif/](https://felix-leclerc.cssdgs.gouv.qc.ca/informations-générales/projet-educatif/)

### Programmes et projets offerts

Programme de conscience phonologique et programme d'habiletés sociales offerts aux groupes du préscolaire. Projet de lecture enrichie pour les élèves du préscolaire 5ans, GAE et les élèves du préscolaire 4 ans handicapés.

Chaque semaine, tous les élèves du primaire bénéficient de cours d'anglais, d'éducation physique et à la santé ainsi qu'un cours de musique.

L'école Félix-Leclerc offre les services suivants : orthopédagogie, orthophonie, psychologie, psychoéducation, éducation spécialisée et francisation pour les élèves ciblés.

Le service de garde *Le p'tit bonheur* accueille environ 200 élèves le matin, le midi ou après la classe. De plus, on y accueille environ 200 élèves supplémentaires à la période du dîner.

Service alimentaire : un traiteur offre le service alimentaire aux élèves inscrits au service de garde le midi.

Exceptionnellement cette année et vu le contexte de pandémie, aucune activité parascolaire n'a été offerte aux élèves. Habituellement, on y offre des activités parascolaires telles que : danse, guitare, chant, hockey cosom, karaté, ringuette et multi sports en anglais.

Les « Journées du p'tit bonheur » ont fait leur apparition cette année à l'école Félix-Leclerc. Ces journées ont été mises en place afin de promouvoir la motivation et la persévérance chez les élèves.

### Particularités de l'établissement

L'école Félix-Leclerc est une école de quartier d'ordre primaire.

En 2020-2021, elle compte 445 élèves dont : 2 groupes au préscolaire, 16 groupes au primaire et 6 groupes à l'adaptation scolaire.

Parmi les groupes adaptés : il y a 4 classes au préscolaire 4 ans handicapés (32 élèves), 1 classe adaptée à l'éveil (GAE) (10 élèves) et 1 classe adaptée pédagogique (GADP) (15 élèves).

Les élèves fréquentant ces groupes présentent une problématique nécessitant un service pédagogique adapté. Cette clientèle vient de tout le territoire du Centre de services scolaire des Grandes Seigneuries.

### ***Direction***

Anne-Marie Lamarre

### ***Direction adjointe***

Emmanuelle Dagenais

### ***Nombre d'élèves***

445 élèves

Niveaux scolaires :

Préscolaire 5 ans

1<sup>ère</sup> année

2<sup>e</sup> année

3<sup>e</sup> année

4<sup>e</sup> année

5<sup>e</sup> année

6<sup>e</sup> année

GADP (groupe adapté de développement pédagogique)

GAE (groupe adapté d'éveil)

Préscolaire 4 ans Handicapés

## **LES ENJEUX DE LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE**



Afin de présenter l'évaluation de notre projet éducatif et de rendre compte de la qualité des services que nous offrons, voici une brève analyse de l'évolution des résultats obtenus eu égard aux enjeux et aux objectifs ciblés pour les deux années scolaires 2020-2021 et 2021-2022. Les indicateurs de chacun de ceux-ci seront également présentés ainsi que les résultats obtenus quant aux cibles à atteindre. Il est à noter que les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif de notre établissement s'inscrivent en toute cohérence avec ceux du Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2018-2022 du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries, comme le prévoit l'article 209.2 de la *Loi sur l'instruction publique*.

### **Les enjeux**

À la lecture du plan d'engagement vers la réussite (PEVR) du Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries et de l'analyse du comité de l'équipe-école, nous avons constaté certaines zones de vulnérabilités qui nous ont amenés à choisir les orientations pour les prochaines années :

\*Pour améliorer la réussite des élèves, nous mettrons les efforts sur la lecture pour tous les élèves. D'ici 2022, nos actions viseront les élèves du préscolaire à la troisième année. Nous souhaitons que les élèves quittent la troisième année en lisant avec fluidité, aisance et qu'ils soient habiles à lire par groupe des mots.

\*Nous nous préoccupons aussi du nombre d'élèves ayant 65% et moins en lecture de la 1<sup>ère</sup> année à la 6<sup>e</sup> année.

\*Nous croyons aussi que l'activité physique peut faire la différence sur les apprentissages des élèves.

## Les éléments permettant de constater l'évolution du projet éducatif

Lien avec le PEVR	Orientations	Objectifs	Indicateurs	Cibles	Résultats
Agir tôt Français Lecture		D'ici 2022, augmenter la fluidité en lecture (élèves du préscolaire à le 3 <sup>e</sup> année)			
Agir tôt Français Lecture Proportion des élèves ayant 65% et moins en français Réussite des garçons		D'ici 2022, Diminuer l'écart en lecture (65% et moins)			
Agir tôt Développer des milieux favorisant l'engagement scolaire de tous les élèves Développer des milieux favorisant les saines habitudes alimentaires		D'ici 2022, augmenter l'activité physique		En 2019-2020, Bouger 20 minutes par jour En 2020-2021, Bouger 40 minutes par jour En 2021-2022, Bouger 60 minutes par jour	

### L'analyse des résultats

Comme mentionné en avant-propos, en raison du contexte particulier de l'année scolaire 2020-2021, relativement à la COVID-19, l'évaluation des objectifs de notre projet éducatif ainsi que l'application des moyens pour y parvenir n'est pas aussi percutante que ce que nous avons envisagé. Malgré les différentes contraintes auxquelles nous avons dû faire face, les enseignants ont maintenus leurs bonnes pratiques afin de développer les compétences en lecture chez les élèves et encourager ces derniers à adopter des saines habitudes alimentaires.

Comme prévu à l'article 83.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, voici les principaux résultats de notre Plan de lutte contre l'intimidation et la violence pour l'année 2020-2021 :

- Nombre de cas signalés : ne s'applique pas
- Nombre de cas traités : ne s'applique pas
- Nature des plaintes :



## 54 ÉTABLISSEMENTS

**38** écoles primaires

**1** centre de formation  
générale aux adultes

**1** école spécialisée à mandat régional

**12** écoles secondaires

**2** centres de formation  
professionnelle

Près de **31 400** élèves, jeunes et adultes

Plus de **6 580** membres du personnel à temps plein et à temps partiel  
(personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires)

Pour en savoir plus sur le CSSDGS :

[www.cssdgs.gouv.qc.ca](http://www.cssdgs.gouv.qc.ca) | <https://www.facebook.com/cssdgs.gouv.qc.ca/> | <https://twitter.com/CSDGS>