Centre de services scolaire des Grandes-Seigneuries
Québec

École Félix-Leclerc

Résumé des normes et des modalités d'évaluation des apprentissages
École : FÉLIX-LECLERC
Enseignement primaire
Année scolaire 2021-2022

Voici des informations concernant l'évaluation des apprentissages de votre enfant et la communication des résultats au cours de l'année scolaire 2021-2022.

Première communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication disponible via le portail-parents le **17 novembre 2021.** ➢ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous **(18 ou 19 novembre 2021).**
Bulletin 1
➢ Étape : 30 août au 21 décembre 2021. ➢ Bulletin déposé sur le Portail parents au plus tard le 19 janvier 2022. Vous serez avisés par courriel.
Deuxième communication écrite
➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➢ Communication disponible via le portail-parents le **16 mars 2022**. ➢ Rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous **(17 ou 18 mars 2022).**
Bulletin 2
➢ Étape : 6 janvier au 22 juin 2022. ➢ Bulletin déposé sur le Portail parents au plus tard le 29 juin 2022. Vous serez avisés par courriel.

3e CYCLE – 2e année (6e année)

Dans chacune des disciplines, des tâches permettant de vérifier l'acquisition et l'utilisation des connaissances seront proposées aux élèves. Le tableau ci-dessous présente les types de tâches permettant d'évaluer les apprentissages dans les différentes disciplines ainsi que les éléments qui feront l'objet d'une consignation à chaque bulletin scolaire.

Discipline	Tâches	Compétence	Bulletin 1	Bulletin 2
Français	Productions écrites, compréhension de textes, situations d'écriture variées, présentation orale de projets, carnet de lecture. Épreuves de fin d'année en lecture et en écriture	Lire (40%)	x	x
		Écrire (40%)	x	x
		Communiquer oralement (20%)	x	x
Mathématique	Tests périodiques sur les opérations et les concepts mathématiques, résolution de problèmes, tâches de raisonnement mathématique, ateliers mathématiques Épreuves de fin d'année en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique	Résoudre une situation problème (30%)	x	x
		Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	x	x
Anglais	Échanges en classe avec l'enseignant et les pairs	Interagir oralement en anglais (45%)	x	x

	Réalisation de tâches suite à des lectures		Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35%)	x	x
	Production de courts textes		Écrire des textes (20%)	x	x
Éthique et culture religieuse	Activités de connaissances, description de phénomènes religieux, analyse de situations éthiques.			x	x
Science et technologie	Conception et construction d'objets, expérimentations, explication d'un phénomène, utilisation d'instruments et de techniques.			x	x
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	Activités de repérage dans l'espace et dans le temps, exercices sur la connaissance de faits reliés aux différentes sociétés, description de territoires, comparaison de sociétés et de territoires, explication d'événements.			x	x
Arts plastiques	Création, utilisation de techniques, apprécier			x	x
Musique	Grilles d'observation, enregistrements sonores, vidéos, carnet de traces, grilles d'appréciation, tests pratiques et théoriques périodiques.	Interpréter	70%	x	x
		Inventer		x	x
		Apprécier	30%	x	x
Éducation physique et à la santé	Application de techniques et de stratégies, élaboration de plans d'action. Production et présentation d'enchaînements d'actions. Pratique d'activités physiques et d'amélioration de ses habitudes de vie. Situations de jeu. Réalisation d'un enchaînement d'actions.			x	x

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé au bulletin pour la consignation de commentaires en lien avec les forces, les défis et les progrès de votre enfant. L'enseignant utilisera cet espace au besoin pour vous donner quelques explications sur les résultats indiqués. Par ailleurs, différents moyens peuvent être utilisés par les enseignants pour favoriser les échanges réguliers avec les parents :

- les annotations dans l'agenda scolaire,
- les appels téléphoniques,
- les courriels
- les travaux envoyés à la maison.

Commentaires sur certaines compétences au bulletin scolaire

La compétence suivante fait l'objet de commentaires qui permettent de vous informer de certains comportements et attitudes de votre enfant en classe. Ces commentaires sont inscrits au bulletin de la 1re et 2e étape de l'année scolaire.

- Étape 1 et 2 : Organiser son travail

En raison du décret modifiant le Régime pédagogique étant donné le contexte de la pandémie actuelle, plusieurs changements sont apportés à l'égard de l'évaluation des apprentissages.

Les résultats se baseront sur des preuves d'apprentissage pertinentes et variées (observations, conversations ou productions d'élèves), choisies en fonction des particularités des disciplines. Elles seront analysées au regard des critères d'évaluation précisés dans les cadres d'évaluation. En tout temps, les résultats s'appuieront sur le jugement professionnel des enseignants.

En plus des bulletins, l'école utilise également différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins : le dossier d'apprentissage, les rencontres de parents, l'agenda, les commentaires sur les travaux, les appels téléphoniques, les auto-évaluations, etc.

Pour obtenir plus d'informations en ce qui concerne les modalités d'évaluation et de consignation des résultats, n'hésitez pas à nous consulter. Il nous fera plaisir de répondre à toutes vos questions.

Anne-Marie Lamarre
Directrice