



École
Félix-Leclerc

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

2023-2024



École Félix-Leclerc
161, Boulevard Monchamp, Saint-Constant (Québec) J5A 2K8
Téléphone : 514 380-8899, poste 4331
Site Web : felixleclerc.cssdgs.gouv.qc.ca / Courriel : felixleclerc@cssdgs.gouv.qc.ca

MESSAGE DE LA DIRECTION D'ÉTABLISSEMENT



Madame Anne-Marie Lamarre
Directrice

C'est avec beaucoup de fierté que je vous présente le rapport annuel de l'école Félix-Leclerc pour l'année scolaire 2023-2024.

Cette dernière en a été une de plusieurs actions visant particulièrement à encourager la persévérance de nos élèves en réussite et à soutenir les élèves présentant des difficultés d'apprentissage.

La prochaine année scolaire nous permettra de continuer à promouvoir notre projet éducatif qui est au cœur même de nos inspirations et de nos décisions et d'entamer l'an 2 de notre plan d'action.

L'équipe-école continue de travailler en collaboration pour permettre à tous nos élèves de relever des défis stimulants tout en s'orientant sur nos trois principales valeurs : le plaisir, le lien et l'ouverture ainsi que la persévérance.

Finalement, je tiens à remercier très chaleureusement les membres du conseil d'établissement qui soutiennent cette belle et dynamique équipe à faire de chaque journée, *un P'tit bonheur!*

- Anne-Marie Lamarre

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel du conseil d'établissement (CÉ) de l'école Félix-Leclerc pour l'année scolaire 2023-2024. On y fait état des principales décisions prises par les membres du CÉ.



Madame Caroline Langlais
Présidente du conseil d'établissement

Lors des 9 rencontres tenues en cours d'année, les membres du CÉ se sont acquittés du mandat qui leur a été confié. Leur rigueur et leur engagement prouvent qu'ils ont à cœur le bien-être des élèves et le bon fonctionnement de l'école. Grâce à eux, des décisions importantes ont pu être prises dans un climat convivial (budget, organisation scolaire, activités et sorties éducatives, matériel pédagogique, etc.).

Je ne peux pas passer sous silence le superbe travail de l'organisme de participation des parents (OPP). On y retrouve des parents bénévoles dévoués qui ont réalisé plusieurs activités (collations autour du monde, bazar printanier, soirée cinéma pyjama, etc.). Leur contribution pour rendre le milieu de vie des élèves et de leur famille encore plus dynamique est très appréciée!

Je profite de l'occasion pour souligner que je suis fière des projets de qualité qui ont été déployés en cours d'année par la direction et l'ensemble du personnel de l'école. C'est grâce à leur contribution exceptionnelle que les élèves de Félix-Leclerc peuvent s'épanouir et développer leur potentiel. Je leur lève mon chapeau!

- Caroline Langlais

TABLE DES MATIÈRES

1. PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT.....	5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement	6
2. BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	7
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement.....	8
2.2 Activités réalisées et décisions prises.....	9
2.3 Résultats obtenus	13
ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL	15

1

PRÉSENTATION DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

1.1 LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Nom et prénom	Poste occupé	Durée écoulée du mandat
Stéphanie Brevet-Giroux	Personnel scolaire : personnel enseignant	1 ^{ère} année
Carolyne Brouillard	Parent	2 ^e année
Roxanne Crête	Personnel scolaire : personnel enseignant	1 ^{ère} année
Carol Echeverry Orozco	Parent	1 ^{re} année
Naouale El Yaagoubi	Parent	2 ^e année
Tatiana Harker	Parent, vice-présidente	1 ^{re} année (1 an)
Caroline Langlais	Parent, présidente	1 ^{re} année (1 an)
Sébastien Norris	Personnel scolaire : personnel enseignant	1 ^{ère} année
Sophie Millaire	Personnel scolaire – représentante au service de garde	1 ^{ère} année
Fanny Paquette	Parent	1 ^{re} année Démission janvier 2024
Yannick Lavallée	Parent	1 ^{re} année Substitut

2

BILAN DES ACTIVITÉS DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

2.1 CALENDRIER DES SÉANCES DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

Date (Jour-mois-année)	Type de séance (Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.)
26 septembre 2023	Ordinaire
24 octobre 2023	Ordinaire
21 novembre 2023	Ordinaire
9 janvier 2024	Ordinaire
30 janvier 2024	Ordinaire
26 mars 2024	Ordinaire
23 avril 2024	Ordinaire
21 mai 2024	Ordinaire
4 juin 2024	Ordinaire – Souper du conseil d'établissement

2.2 ACTIVITÉS RÉALISÉES ET DÉCISIONS PRISES

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Mai 2023	Informé	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Avril 2023	Approuvé	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité	Mai 2024	Approuvé	
Approbation des contributions financières exigées	Mai 2024	Approuvé	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Mai 2024	Approuvé	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Mai 2024	Approuvé	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	??	Approuvé	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		

¹D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	Septembre 2023	Organisme de participation des parents (O.P.P.)	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N/A		
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	13 septembre 2023 (AGA)	Informé	
Transmission de documents à l'intention des parents	Tout au long de l'année	Informé	
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Septembre 2023	Approuvé	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Mai 2023	Approuvé	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'études	N/A		

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N/A		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Mars 2024	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année	Approuvé	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers	N/A		
Consultation des parents	Mai 2024	Consultation des parents pour le redécoupage du territoire de la ville de Saint-Constant	
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Tout au long de l'année	Via le conseil d'élèves	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	Octobre 2023 Février 2024	Informé	
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		Traiteur scolaire : fin du contrat actuel en juin 2025

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A	N/A	
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Janvier 2024 Janvier 2024 Février 2024 Mars 2024 Avril 2024 Avril 2024	Approuvé	Desjardins : 2 977,50 \$ Collations internationales : 2 320\$ GDPL : 250 \$ GDPL (Ville) : 6 035,75\$ Bazar : 1 090\$ M361 : 12 000\$
Adoption du budget annuel de l'établissement	Mai 2024	Adopté	
Autres activités réalisées (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Consultation des parents pour le redécoupage des bassins des écoles de Saint-Constant	Avril 2024	Consultation effectuée	
Uniforme en éducation physique (élèves du 2 ^e et 3 ^e cycle)	Mars 2024	Approuvé	Sera applicable à partir de l'année scolaire 2025-2026
Logo des équipes sportives	Février 2024	Consultation effectuée	

2.3 RÉSULTATS OBTENUS



Objectif du PEVR	Orientation du PÉ	Objectifs	Indicateur	Portrait de départ	Cible 2027	2023-2024
Agir efficacement auprès des élèves à risque en améliorant le développement de leurs compétences scolaires tout au long de leur parcours	Soutenir les élèves à risque en intervenant rapidement	Favoriser la réussite en français dans la compétence lecture chez nos élèves à risque (65% et moins) au bilan en lecture de la 3 ^e année à la 6 ^e année	La proportion d'élèves à risque et en situation d'échec en lecture (65% et moins) de la 3 ^e à la 6 ^e année	3 ^e : 10,4% 4 ^e : 8,7% 5 ^e : 11,7% 6 ^e : 14,1%	3 ^e : 8 % 4 ^e : 6 % 5 ^e : 8 % 6 ^e : 9 %	3 ^e : 5,1% 4 ^e : 15,2% 5 ^e : 8,6 % 6 ^e : 8,3 %
		Favoriser la réussite de nos élèves à risque en mathématiques dans la compétence raisonner au 3 ^e cycle	La proportion d'élève à risque et en situation d'échec en mathématique - raisonner (65% et moins) au 2 ^e cycle (5 ^e et 6 ^e année)	5 ^e : 13,6% 6 ^e : 11,1%	5 ^e : 9 % 6 ^e : 8 %	5 ^e : 8,3% 6 ^e : 14,6%

Explication de l'écart :

En français-lecture : Les cibles sont déjà atteintes (et plus) en 3^e et 6^e année, et elle est presque atteinte en 5^e année. Malheureusement, nous observons une augmentation importante du nombre d'élèves à risque en 4^e année étant donné les grandes difficultés rencontrées par les élèves vulnérables dans la période pandémique et postpandémique.

En mathématique -raisonner : La cible a été atteinte en 5^e année en cette première année du plan d'action, mais le nombre d'élèves à risque (65% et moins) a augmenté de 3,5% en 6^e année (cohorte présentant plusieurs grandes difficultés tout au long de leur parcours et particulièrement affectée par la période pandémique et postpandémique).

Nos prochains pas :



<p>Assurer le bien-être des élèves en déployant un plan d'action concerté dans chaque établissement</p>	<p>Développer un milieu de vie qui vise l'inclusion de tous les élèves</p>	<p>Augmenter le sentiment de bien-être des élèves à l'école</p>	<p>Plan d'action concerté basé sur des pratiques universelles qui favorisent le bien-être</p> <p>Proportion d'élèves qui se sentent acceptés à l'école</p> <p>Nombre d'activités offertes à tous sous le thème de la diversité et du vivre ensemble</p>	<p>Plan d'action visant exclusivement le maintien du 60 minutes d'activités physiques par jour</p> <p>93% de nos élèves se sentent acceptés</p> <p>6 ateliers d'habiletés sociales offerts par niveau</p>	<p>Fin 2024 : Plan d'action concerté établi</p> <p>Dès 2025 : Mise en œuvre du plan d'action</p> <p>100% des élèves</p> <p>Maintien du nombre d'ateliers sur les habiletés sociales (6 par niveau) et bonification du programme par des activités visant la diversité et le vivre-ensemble</p>	<p>Le plan d'action est actuellement en rédaction en ce qui concerne le 60 minutes d'activités physiques offertes par jour</p> <p>Un sondage sera présenté aux élèves en décembre 2024</p> <p>Au printemps 2024, en plus des ateliers</p>
---	--	---	--	---	--	---

Explication de l'écart : La première cible a été fixée pour la fin de l'année 2024 (2023-2024 = AN un de notre plan d'action en lien avec le bien-être)



Nos prochains pas :



Analyse de la situation concernant l'activité physique en collaboration avec le comité À l'école on bouge! et le service de garde



Sondage à présenter aux élèves sur leur sentiment de bien-être à l'école et sur leurs intérêts quant aux activités offertes sur la cour ou au gymnase lors des récréations du matin et de l'après-midi

Taux de participation des élèves aux différentes activités physiques, culturelles et artistiques offertes à l'école, incluant le parascolaire



Bonifier l'offre de service des activités parascolaires (nombre et diversité)

Promotion plus accrue des différentes activités offertes auprès des élèves et de leurs parents pour une meilleure participation.

Augmenter le sentiment d'appartenance et encourager la participation des élèves en utilisant le nouveau logo des équipes sportives (campagne de financement)

3

ANNEXES DU RAPPORT ANNUEL

1. Résultats en mathématique (raisonner) 2023-2024
2. Résultats en français (lecture) 2023-2024

Résultats mathématiques (raisonner) 2023-2024

Résultats : 0 à 59
Critique
2,6 %
 8

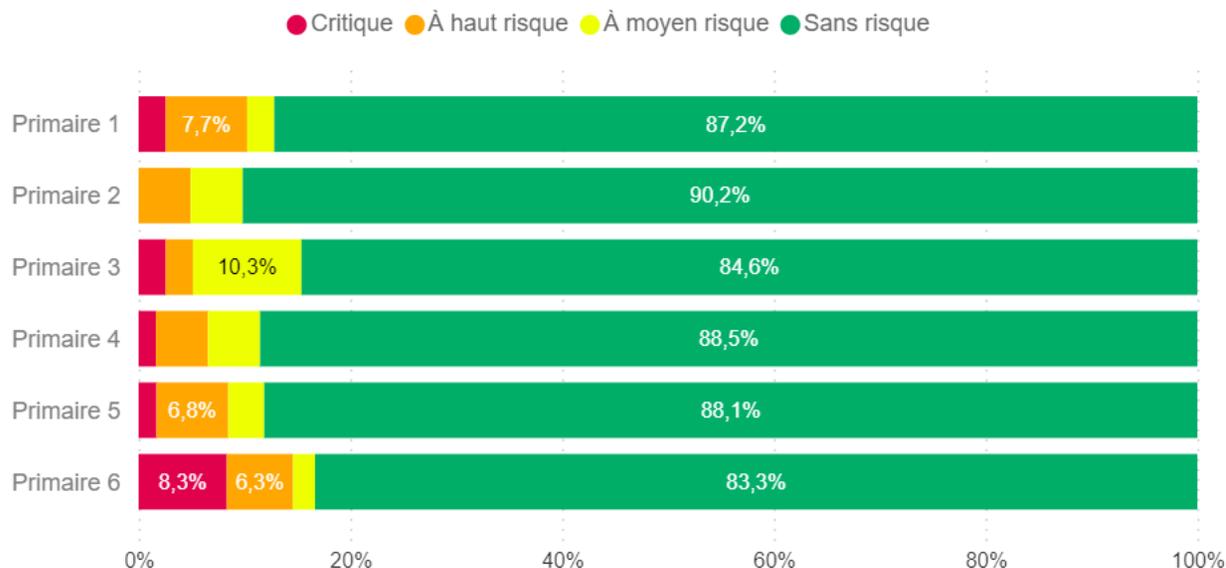
Résultats : 60 à 65
À haut risque
5,5 %
 17

Résultats : 66 à 69
À moyen risque
4,6 %
 14

Résultats : 70 à 100
Sans risque
87,3 %
 268

Nb élèves
307

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini

Résultats français (lecture) 2023-2024

Résultats : 0 à 59

Critique

2,3 %
7

Résultats : 60 à 65

À haut risque

6,0 %
18

Résultats : 66 à 69

À moyen risque

6,3 %
19

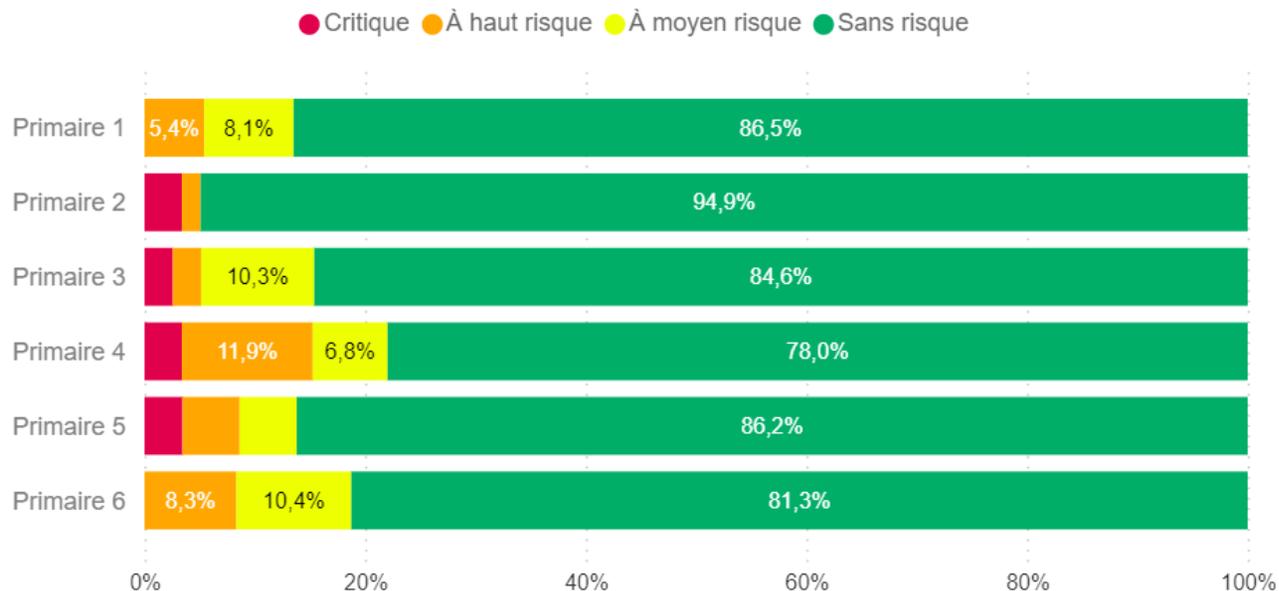
Résultats : 70 à 100

Sans risque

85,3 %
256

Nb élèves
300

Distribution des intervalles par niveau scolaire



Sexe

- Féminin
- Masculin
- Non binaire
- Non défini

Statut génération

-
- Immigrant 1re génération
- Immigrant 2e génération
- Indéterminé
- Non immigrant

Plan d'intervention

- Avec plan d'intervention
- Sans plan d'intervention

Groupe linguistique

- Allophone
- Anglophone
- Francophone
- Non défini